

II. Utiliser des expressions mathématiques

Activité 1 : Complétez les phrases suivantes avec **nombre ou **numéro**.**

1. J'habite au _____ 46 de la rue Henri-Barbusse. Et vous ?
2. Quel est le _____ de personnes prévu pour le dîner ?
3. Un grand _____ d'animaux sauvages est en voie d'extinction.
4. Quel est le _____ de votre passeport ?
5. Le _____ de naissances diminue en Europe.
6. C'est fou le _____ de choses qu'il faut emporter en vacances.
7. Le _____ gagnant est le 23 !
8. Nous avons les places _____ 12 et 13 en deuxième classe.

1) numéro ; 2) nombre ; 3) nombre ; 4) numéro ; 5) nombre ; 6) nombre ; 7) numéro ; 8) numéro(s)

Activité 2 : Écrivez les nombres suivants en lettres.

a. 121 : cent vingt et un

c. 880 : huit cent quatre-vingts

e. 2 000 000 : deux millions

g. 5^e : cinquième

i. 11/21 : onze sur vingt et un = onze vingt et unièmes

b. 1 200 : mille deux cents

d. 40 582 : quarante mille cinq cent quatre-vingt-deux

f. 2 000 001 : deux millions un

h. 2/9 : deux neuvièmes

j. 3/4 : trois quarts

Pour jouer en ligne, vous pouvez aller sur [le site de logicieleducatif](#) et/ou sur [le site de l'Instit](#) (version alternative plus simple [ici](#)).

Activité 3 : Quand prononce-t-on les consonnes finales de ces nombres ? Mettez une croix dans la case correspondante.

	Tout seul	+ nom		+ autre nombre
		C	V	
cinq	x	x		cinq cents cinq mille * * * cinq millions...
six / dix	x [sis]	[si]	x [siz]	ça dépend 6 000 10 000
huit	x	[ywi]	x	800
neuf	x	x	x -f/-v	x

	Tout seul / + consonne	+ voyelle ou h muet
deux		x [z]
trois		x [z]
vingt	finale non prononcée sauf dans les nombres (ex : 24)	x [t]
cent		x [t]

NB : On prononce toujours le -t final de sept.

Activité 4 : Lisez ces suites logiques et complétez-les.

un – onze – vingt et un – trente et un – quarante et un – cinquante et un – soixante et un – soixante et onze – quatre-vingt-un – quatre-vingt-onze

NB : on utilise la conjonction et de 21 à 71 inclus.

zéro – cent-quinze – dix – cent-cinq – vingt – quatre-vingt-cinq – trente – cinquante-cinq – quarante – quinze

La suite de Fibonacci : 0 – 1 – 1 – 2 – 3 – 5 – 8 – 13 – 21 – 34 – 55 – 89 – 144 – 233 – 377

Activité 5 : Lisez les phrases ci-dessous en vous concentrant sur les chiffres.

1. Tu peux me téléphoner au 04 quatre 70 46 94 51.
2. Il mesure 1,95 m. « 1 mètre 95 »
3. Elle a 77 ans.
4. Il est 10 h 15. « dix heures quinze » / « dix heure et quart » = « quart heure un quart »
5. Elle gagne 2 580 / euros bruts par mois. [oral informel : on ne fait pas la liaison]
6. Cet écran coûte 693 € en promotion.
7. Il y a 1 602 élèves dans cette école.
8. Elle a gagné 5 300 463 euros au loto.
9. Il a fait un chèque de 555 euros. « cinq cents »
10. Elle est née le 27 mars 1992.
11. Le Mont Blanc mesure 4 810 mètres d'altitude. « dix mètres »
12. Ce mur mesure 4,70 m. « 4 mètres 70 »
13. Il est mort le 28 septembre 1871. « vingt-huit septembre »

14. Elle pèse 67 kilos.
15. Que ferons-nous en 2050 ?
16. Genève est à environ 520 km de Paris. « cinq cents »
17. Mon loyer est de 1 382 euros sans les charges.
18. Chaque mois en 2013, 13,3 millions de Français ont regardé la télévision sur Internet.
19. Ma voiture est immatriculée 989 FYG 74, c'est l'ancien système.

Activité 6 : Sachant que $\pi \approx 3,1419265\dots$ « (est) environ égal (à) » / « (est) à peu près égal (à) »

3 est l'unité ; 1 est le dixième ; 4 est le centième ; 1 est le millième ; 5 est le dix-millième...

le dixième \neq la dizaine (14,25 \rightarrow le 1 est la dizaine ; le 2 est le dixième)

le centième \neq la centaine

le millième \neq le millier

1. Donnez une **valeur approchée par défaut** de π à 10^{-2} près. **3,14**
2. Donnez une **valeur approchée par excès** de π à 10^{-2} près. **3,15**
3. Donnez la **troncature** (> tronquer) de π au millième. 3,141
4. Donnez l'**arrondi** de π au millième. 3,142

Les fonctions puissance

10^n « dix **puissance** n »

10^2 « dix puissance 2 » = « dix **au carré** »

10^3 « dix puissance =3 » = « dix **au cube** »

Les fonctions racines

\sqrt{a} « racine **de** a »

$\sqrt[2]{a}$ « racine (carrée) **de** a »

$\sqrt[3]{a}$ « racine cubique **de** a »

$\sqrt[4]{a}$ « racine quatrième **de** a »

$\sqrt[n]{a}$ « racine n-ième **de** a »

Activité 7 : Sachant que les préfixes demi-, mi-, hémi-, semi- indiquent l'idée de moitié, complétez les phrases suivantes avec le bon préfixe.

1. J'arriverai dans une **demi**-heure.
2. Le semestre se termine (à la) **mi**-janvier. (début février / fin mars)
3. Les deux **hémis**phères du cerveau le divisent en deux moitiés : la droite et la gauche.
4. Cette machine est **semi**-automatique : certaines fonctionnalités sont réalisées par un programme interne.