

Améliorer ses écrits académiques (3), groupe 2

Niveau : B1.1

Jour et heure : jeudi 14h15-17h30

Enseignante : Anne Le Bourvellec

Objectifs transversaux

- Devenir plus performant(e) dans les méthodologies indispensables à l'élève-ingénieur(e) international(e) de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression pour son projet académique et professionnel (ainsi que dans les domaines privé et public) ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français : développer des stratégies d'apprentissage collectif et en autonomie, apprendre à autoévaluer ses écrits et à s'autocorriger.

Programme/Objectifs opérationnels

En fonction de vos besoins, nous travaillerons les outils linguistiques (lexique et grammaire) ainsi que méthodologiques pour :

- Décrire un processus, les étapes d'un procédé, une transformation, un essai, un phénomène scientifique (forme verbale, nominalisation, marqueurs de temps et chronologiques) ;
- Décrire un changement et une variation (relation de cause à effet, préfixes et suffixes...) ;
- Comparer des données chiffrées (relations logiques d'opposition et de concession.) ;
- Définir et classier (reformulation, construction verbale, pronoms relatifs) ;
- Respecter les normes et s'y référer (expression du but, subjonctif...) ;
- Expliquer une démarche de résolution de problème (expression de la conséquence, passif, tournures impersonnelles) ;
- Justifier ses choix techniques (articulateurs logiques) ;
- Synthétiser les étapes d'un projet (temps du passé, antériorité/postériorité)...

Vous travaillerez, de manière collaborative ou individuelle, des écrits académiques pour :

- **Transmettre et obtenir des informations** : E-mail ; lettre (réclamation, rappel)...
- **Compléter vos informations scientifiques/techniques** : Synthèse de documents, compte-rendu...
- **Valoriser ses connaissances** : Article, note de synthèse, note argumentative...
- **Participer à un projet** : Point d'avancement, compte-rendu de réunion, rapport de projet...

Modalités de travail

Chaque écrit fera l'objet d'une double correction (évaluation formative). Les outils numériques pour améliorer votre compétence d'expression écrite seront intégrés dans le module et feront également l'objet d'un travail spécifique (utilisation de Google Documents).

Validation du module

30% : Un écrit par séance en classe (qualité : respect du genre textuel, langue) ;

30% : Travail personnel (nombre de rendus, régularité, qualité, autoévaluation et autocorrection) ;

20% : Travail en autonomie : rédaction d'un journal de bord tout au long du cours et d'un dossier (contenu à définir avec les participants) ;

20% : 1 devoir sur table.