

Tout le monde au jardin !

Sortir en plein air et découvrir des espaces verts de Paris et sa région

Niveaux : B1 à C1

Jour et heure : jeudi de 16h00 à 17h30 (13 séances dont deux en autonomie)

Il est important de penser au temps de trajet nécessaire pour se rendre dans les différents lieux franciliens prévoir 1h voire 1h30.

Enseignante : Anne Le Bourvellec

Objectifs transversaux

- Développer des compétences langagières dans le cadre présentations et d'animation de débats d'idées sur des thèmes choisis ;
- Développer la confiance en soi, le plaisir à s'exprimer et des stratégies personnelles de communication orale ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français (évaluer ses performances, structurer et améliorer ses interventions) ;
- Participer à un projet.

Programme

Dans le cadre de visites d'espaces verts de la région Ile-de-France, des présentations guidées et documentées ainsi que des débats seront organisés par les participant·e·s. Un projet en autonomie bilingue avec le groupe du module d'anglais « We are what we eat » sera réalisé en lien avec le jardin Pontanique (le jardin de l'école). Chaque élève contribuera au blog du jardin et rédigera des écrits suite aux visites.

Modalités de travail

Lors des premières séances, un calendrier de visite sera établi. Ensuite, chaque participant·e préparera la visite d'un espace vert qu'il·elle aura choisi. Chaque élève animera un débat sur un thème qu'il·elle aura déterminé (aménagement, architecture, paysagisme, histoire, ou tout autre domaine).

Les 13 séances se divisent ainsi :

- 2 séances de préparation / visite du jardin « Pontanique » / mise en place du projet de classe
- 9 séances de visites des espaces verts à Paris et en Ile de France
- 2 séances en autonomie en collaboration avec le module d'anglais « We Are What We Eat »

Validation du module

30 % : travail personnel (préparation de la visite : implication, qualité de l'expression orale et non verbale, langue, variété des ressources, intérêt du sujet de débat) autocorrection et analyse réflexive de ses performances, respect des délais ;

30% : 4 rendus écrits (comptes rendus, posts dans le blog)

20 % : participation (prise de parole, auto-évaluation, remédiation) : implication dans les débats, qualité de la prise de parole, lectures en amont, analyse réflexive ;

20% : Travail en autonomie : en binôme avec le cours We Are What We Eat.