

Stratégies d'apprentissage

« Les stratégies d'apprentissage sont "des actions choisies par les apprenants d'une langue étrangère dans le but de se faciliter les tâches d'acquisition et de communication » (MacIntyre, P.D. 1994)

Stratégies Cognitives

Ce sont les procédures, les techniques, les plans, les moyens explicites que vous utilisez pour réussir une tâche.

STRATÉGIES DE RÉPÉTITION

- répéter plusieurs fois (mentalement, à voix basse ou à voix haute)
- ombrer, souligner, encadrer
- recopier (formules, symboles...) à chaque exercice
- prendre des notes mot à mot
- faire des listes de termes, de symboles...

STRATÉGIES D'ÉLABORATION

- Utiliser des moyens mnémoniques (méthode des lieux, méthode des associations, méthode des mots clés)
- paraphraser (réécrire en ses propres mots)
- résumer
- faire une analogie
- produire des notes (commentaires, questions)
- formuler des questions et y répondre
- créer une image mentale
- écrire une phrase qui fait le lien avec ce qu'on sait déjà
- inventer un exemple
- trouver des implications
- créer des relations

STRATÉGIES D'ORGANISATION

- regrouper
- écrire (les idées principales dans la marge)
- énumérer
- classer
- comparer
- faire des schémas, des réseaux, des matrices
- identifier la sorte de liens entre les parties d'un réseau : les parties de... ; les types de... ; les caractéristiques de... ; les causes de... ; les conséquences de... ; les analogies... ; les séquences temporelles...

STRATÉGIES DE GÉNÉRALISATION

- faire des hypothèses : trouver des raisons pour lesquelles un exemple donné est un exemple du concept
- rechercher des raisons ou une explication pour lesquelles une action particulière est appropriée
- comparer deux exemples : trouver les ressemblances
- inventer des exemples

STRATÉGIES DE DISCRIMINATION

- faire des hypothèses : trouver des raisons pour lesquelles un exemple donné n'est pas un exemple du concept
- rechercher des raisons ou une explication pour lesquelles une action particulière n'est pas appropriée
- contraster un exemple et un contre-exemple
- trouver les différences
- identifier le type d'exercices à faire
- inventer des contre-exemples

STRATÉGIES D'AUTOMATISATION D'UNE PROCÉDURE (procéduralisation et composition)

- trouver un exemple et le suivre étape par étape
- faire une liste des étapes à suivre
- pratiquer de petites étapes à la fois
- pratiquer la procédure entière
- pratiquer suffisamment longtemps pour que les étapes s'enclenchent automatiquement
- comparer sa performance au modèle d'un « expert »

Stratégies Métacognitives

C'est la représentation que l'élève a de son savoir-faire dans la langue d'apprentissage et de la façon dont il peut le construire avec des activités de préparation et de régulation

STRATÉGIES DE PLANIFICATION	<i>se poser des questions, se parler</i>	STRATÉGIES DE RÉGULATION	<i>se poser des questions, se parler</i>
<ul style="list-style-type: none"> survoler le travail à faire (les tables de matières, les introductions, les titres et sous-titres, les objectifs d'apprentissage, les résumés des chapitres, les exercices...) 	<i>qu'est-ce que j'ai à faire ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ajuster la vitesse de lecture relire pour mieux comprendre 	<i>ai-je bien compris l'énoncé ? dois-je le relire ?</i>
<ul style="list-style-type: none"> estimer le temps nécessaire 	<i>combien de temps dois-je prévoir ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> revoir les étapes passées 	<i>qu'ai-je fait jusqu'à maintenant ?</i>
<ul style="list-style-type: none"> établir des buts d'apprentissage 	<i>que vais-je faire en premier ?... et ensuite ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> évaluer l'efficacité de la stratégie choisie et la modifier au besoin 	<i>est-ce utile ?</i>
<ul style="list-style-type: none"> activer les connaissances antérieures 	<i>qu'ai-je déjà lu sur le sujet ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> estimer le résultat attendu 	<i>normalement, à quel résultat dois-je m'attendre ?</i>
<ul style="list-style-type: none"> faire une analyse de la tâche 	<i>qu'est-ce que ça prend comme outil ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> évaluer si une nouvelle information est cohérente avec les autres 	<i>est-ce logique avec ce que je viens de lire ?</i>
<ul style="list-style-type: none"> se donner des intentions de lecture (formuler des questions avant de lire un texte) 	<i>que ferai-je de ce que j'aurai lu ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> faire des ajustements continuels 	<i>cette méthode est trop longue, je vais en essayer une autre</i>
STRATÉGIES DE CONTRÔLE		<ul style="list-style-type: none"> sauter une question d'examen pour y revenir plus tard 	<i>s'il me reste du temps, je répondrai à cette question que je ne comprends pas maintenant</i>
<ul style="list-style-type: none"> s'auto-évaluer et faire de l'auto-renforcement 	<i>bon, c'est OK ; ça va bien</i>	STRATÉGIES DE PRISE DE CONSCIENCE DE SON ACTIVITÉ MENTALE	<i>qu'est-ce que j'ai aimé, réussi, en quoi suis-je efficace ?</i>
<ul style="list-style-type: none"> concentrer son attention 	<i>attends une minute et répète les consignes ; qu'est-ce que je veux faire ? qu'est-ce qui est important ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> connaître son propre style d'apprentissage 	<i>quelles questions, quels trous, inquiétudes, me reste-t-il ?</i>
<ul style="list-style-type: none"> évaluer l'efficacité de la stratégie choisie 	<i>est-ce que je me rapproche du but ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> identifier ses lacunes 	<i>pourrais-je réutiliser cette démarche ?</i>
		<ul style="list-style-type: none"> identifier les conditions d'utilisation d'une démarche et son efficacité 	

idem

Stratégies affectives

Il s'agit des stratégies de maintien de la motivation, de la concentration et de la gestion des émotions.

Maintenir la motivation	<ul style="list-style-type: none"> Fixer des objectifs réalistes Se récompenser pour le travail effectué et les apprentissages atteints Demander de l'aide face à une difficulté Demander de répéter ou d'expliquer une nouvelle fois
Maintenir la concentration	<ul style="list-style-type: none"> Travailler dans un endroit calme Maintenir une attention réellement concentrée
Contrôler son anxiété	<ul style="list-style-type: none"> Se faire confiance Surmonter les blocages Gérer son stress Etre positif Exprimer ses doutes et ses émotions Ne pas avoir peur des erreurs