

LE COMPARATIF et LE SUPERLATIF

Paul est **plus riche que** Jean, mais il travaille **moins**.

LE COMPARATIF

- La comparaison porte sur un **adjectif** ou sur un **adverbe** (on compare des qualités) :

Jean est

plus
aussi
moins

 rapide **que** Max.

Jean travaille

plus
aussi
moins

 vite **que** Max.

- La comparaison porte sur un **verbe** ou sur un **nom** (on compare des quantités) :

Max travaille

plus
autant
moins

que Jean.

Max a

plus de
autant de
moins de

 travail **que** Jean.



- Dites :

Jean est aussi rapide **que** Max.

- Ne dites pas :

Jean est aussi rapide ~~comme~~ Max.



- « **Comme** » : ressemblance sans idée de quantité.

Elle est belle **comme** le jour.

Elle est blonde **comme** sa mère (mais elle est plus grande qu'elle).

LE SUPERLATIF se forme en plaçant « **le** », « **la** » ou « **les** » devant le comparatif et « **de** » devant le groupe de comparaison (facultatif) :

Zoé est **la plus grande de** la classe.

Marc est **le moins grand** (de la classe).



- Avec les superlatifs, on utilise souvent « c'est... qui » (mise en relief) :

C'est Paul qui est le plus grand.

C'est Annie qui écrit le mieux.



- On prononce le « s » de « **plus** » en fin de phrase :

C'est Jean qui gagne le plus (mais il travaille beaucoup plus).

EXERCICES

1 Comparez en utilisant « plus... que », « moins... que », « aussi... que ».

Aujourd'hui, les travaux ménagers sont *moins* durs *qu'* autrefois.

1. (+) Le niveau de vie est _____ élevé _____ autrefois.
2. (-) Les aliments sont _____ naturels _____ avant.
3. (+) Les femmes sont _____ indépendantes _____ autrefois.
4. (-) Les voyages sont _____ dangereux _____ dans le passé.
5. (-) La nature est _____ sauvage _____ avant.
6. (=) L'être humain est _____ mystérieux _____ autrefois.
7. (+) Les informations circulent _____ vite _____ au siècle dernier.
8. (+) Les gens vivent _____ longtemps _____ avant.
9. (=) Les hommes se battent _____ aveuglément _____ avant.

2 Comparez en utilisant « plus... que », « moins... que », « aussi... que ».

1. Les garçons sont *aussi* intelligents *que* les filles.
2. Les femmes sont en général _____ grandes _____ les hommes.
3. Il fait toujours _____ froid la nuit _____ le jour.
4. Le mois de mars est _____ long _____ le mois de mai.
5. Un kilo de plumes est _____ lourd _____ un kilo de plomb !

3 Complétez avec « aussi », « autant » ou « autant de ».

Moderato !	
- Ne cours pas <i>aussi</i> vite !	- Ne parle pas _____ fort !
- Ne mange pas _____ bonbons !	- Ne pose pas _____ questions !
- Ne fais pas _____ bruit !	- Ne bois pas _____ Coca !
- Ne regarde pas _____ la télé.	- Ne te couche pas _____ tard !

4 Faites des phrases en utilisant « aussi » et « autant (de) ».

- | | |
|-------------------|--|
| sociable/amis | Léo est <i>aussi sociable que</i> Léa. Il a <i>autant d'amis qu'</i> elle. |
| beau/charme | Il est _____ Léa. Il a _____ elle. |
| vêtements/élégant | Il a _____ Léa. Il est _____ elle. |
| cultivé/livres | Il est _____ Léa. Il a _____ elle. |
| argent/riche | Il a _____ Léa. Il est _____ elle. |

5 Continuez. Imaginez d'autres comparaisons.

Paul est comme son père : il est *aussi grand que lui, aussi têtu que lui,* _____

EXERCICES

- 1** Faites des comparaisons. Accordez les adjectifs, selon le modèle.
huile/eau (+ lourd) *L'huile est beaucoup plus lourde que l'eau.*

1. argent/or (- précieux) _____
2. acier/fer (+ résistant) _____
3. soie/lin (+ léger) _____
4. essence/électricité (+ polluant) _____
5. pétrole/uranium (- rare) _____
6. laine/polyester (+ chaud) _____
7. pommes/pêches (- cher) _____
8. fusée/avion (+ rapide) _____

- 2** Créez des phrases, selon le modèle, en utilisant le vocabulaire ci-dessous.
tôt ~~chaud~~ vieux près cher vite

1. Il fait 25° à Paris et il fait 20° à Lisbonne.
Il fait plus chaud à Paris qu'à Lisbonne.
2. Pierre arrive au bureau à 8 h 30 et Claire à 10 heures.

3. La voiture roule à 150 km/heure et la moto à 180 km/heure.

4. Alain a soixante ans et Adrien quarante.

5. La pizzeria est à environ 100 mètres et le restaurant à 500 mètres.

6. Le CD coûte 20 euros et la cassette 10 euros.

- 3** Comparez avec « aussi » ou « autant ».

Les adultes et les enfants

Les enfants jouent beaucoup.
Les enfants sont beaux.
Les enfants bougent beaucoup.
Les enfants sont confiants.
Les enfants pleurent beaucoup.
Les enfants sont amusants.

*Les adultes ne jouent pas autant.
Les adultes ne sont pas aussi beaux.*

EXERCICES

1 Comparez avec « plus » ou « moins », selon le modèle.L'argent, c'est important. – *Oui, mais la santé, c'est encore plus important.*

1. – La mer, c'est reposant. – Oui, mais la montagne, _____
2. – Le lin, ce n'est pas chaud. – Oui, mais le coton, _____
3. – La soie, c'est doux. – Oui, mais le satin, _____
4. – Le veau, ce n'est pas gras. – Oui, mais le poisson, _____
5. – Les hommes, c'est compliqué. – Oui, mais les femmes, _____

2 Faites des phrases au comparatif puis au superlatif, selon le modèle.

	Salaire mensuel	Temps de travail
Marie	2 000 euros	35 h par semaine
Claire	1 500 euros	44 h par semaine
Julie	3 000 euros	37 h par semaine
Rachel	2 000 euros	39 h par semaine

Claire gagne moins que Marie. _____

C'est Julie qui gagne le plus. C'est _____

3 Imaginez des superlatifs positifs, selon le modèle.Chanteur belge connu. *À mon avis, Jacques Brel est le chanteur belge le plus connu.*

1. Grand pays. *Je crois que la Russie* _____
2. Homme politique célèbre. *Je pense* _____
3. Profession intéressante. *À mon avis,* _____
4. Sport difficile. _____
5. Beau prénom de fille. _____
6. Beau prénom de garçon. _____
7. Grand océan. _____
8. Bel acteur. _____

4 À partir de l'exercice 3, imaginez des superlatifs négatifs.

Je Bidochon est le chanteur français le moins connu. _____

« MIEUX » et « MEILLEUR »

Le gâteau est **meilleur** que la tarte. Julie cuisine **mieux** que Paula.

Les comparatifs de supériorité de « bon » et de « bien » sont irréguliers.

■ « MEILLEUR » est le comparatif de supériorité de « bon » :

*Le bordeaux blanc est **bon**.*

*Le bordeaux rouge est **meilleur**.*

*La tarte de Sonia est **bonne**.*

*La tarte de Magda est **meilleure**.*

*Les sorbets au citron sont **bons**.*

*Les sorbets à la fraise sont **meilleurs**.*

*Les glaces au café sont **bonnes**.*

*Les glaces au chocolat sont **meilleures**.*

• « Le meilleur » est le superlatif de « bon » :

*Ce vin est **le meilleur**.*

*Ces glaces sont **les meilleures**.*

• Pour les contraires, on dit :

*Ce vin est **plus mauvais que l'autre**.*

*C'est **le plus mauvais (ou le pire)**.*

■ « MIEUX » est le comparatif de supériorité de « bien » :

*John chante **bien**.*

*Cathy chante **mieux**.*

• « Le mieux » est le superlatif de « bien » :

*C'est Luis qui chante **le mieux**.*

• Pour les contraires, on dit :

*Bruno chante **plus mal que John**.*

*C'est Bruno qui chante **le plus mal**.*

• « Il vaut mieux » est préférable à « c'est mieux » en début de phrase :

– Réserver avant de partir, **c'est mieux**.

– Oui, **il vaut mieux** réserver avant de partir.

Dites :

Il vaut mieux...

Ne dites pas :

Il ~~fait~~ mieux...

(« bon/bien », p. 82)

1 Complétez avec « c'est bon », « c'est bien », « c'est mieux » ou « c'est meilleur ».

La crème caramel, *c'est bon*, mais les profiteroles, *c'est meilleur* !

1. Le poisson surgelé, _____, mais le poisson frais, _____
2. Visiter Paris en bus _____, mais visiter Paris à pied, _____
3. Le vin blanc, _____, mais le champagne, _____
4. Les crêpes au sucre, _____, mais les crêpes au chocolat, _____
5. Parler deux langues, _____, mais parler trois langues, _____

2 Donnez le superlatif, selon le modèle.

Selon Michel, l'alcool de poire est le digestif *le meilleur du monde*.

1. D'après Federico, les rigatoni sont les pâtes _____
2. À mon avis, la vodka polonaise est la vodka _____
3. D'après Philip, le whisky irlandais est le whisky _____
4. Selon moi, le Dom Pérignon est le champagne _____

3 Complétez avec « mieux »/« le mieux », « meilleur(e)s »/« le meilleur », « la meilleure ».

1. – On mange mieux à la cafétéria qu'au restaurant : le steak est _____ et les frites sont _____ ! –
2. Mon père danse _____ que moi : de toute la famille, c'est lui qui danse _____. – 3. Le café italien est sans aucun doute _____. – 4. Pierre travaille _____ que Paul et ses résultats sont _____. –
5. Votre gâteau est _____ que le mien, vous cuisinez _____ que moi ! – 6. De tous les étudiants, c'est John qui parle _____ et qui a _____ accent. – 7. Cette année, les cerises sont _____ que l'année dernière. – 8. La pizza de « Pietro » est vraiment _____ de Paris !

4 Complétez les phrases, selon le modèle.

– Partir quinze jours, *c'est bien*, mais partir un mois, *c'est mieux*.

– Oui, *il vaut mieux partir un mois*.

1. – Dormir six heures par nuit, _____
– Oui, _____
2. – Faire une heure de gymnastique, _____
– Oui, _____
3. – Partir en week-end le samedi, _____
– Oui, _____
4. – Travailler seul, _____
– Oui, _____