**Manier le langage algébrique**

**I. Connaitre le lexique relatif aux opérations**

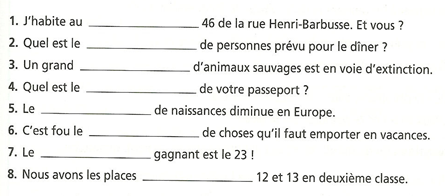
***Complétez le tableau avec les mots de la liste suivante.***

*additionner a et b – divisé par – diviser a par b – fois – moins – multiplié par – multiplier a par b – plus – soustraire b de a – un dénominateur – un dividende – un diviseur – un facteur – un numérateur – un produit – un quotient – un reste – un terme – une addition – une différence – une division – une multiplication – une somme – une soustraction*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opération** | **Symbole opératoire** | **Nom de l’opération** | **Verbe et structure** | **Nom(s) de *a* et *b*** | **Nom du résultat *c* ou *q*** |
| a + b = c |  |  |  |  |  |
| a – b = c |  |  |  |  |  |
| a x b = c |  |  |  |  |  |
| a ÷ b = q |  |  |  |  |  |

**II.** **Utiliser des expressions mathématiques**

***Activité 1 : Complétez les phrases suivantes avec nombre ou numéro.***



***Activité 2 : Écrivez les nombres suivants en lettres.***

**a.** 121 : **b.** 1 200 :

**c.** 880 : **d.** 40 580

**e.** 2 000 000 : **f.** 2 000 001 :

**g.** 5e : **h.** 2/9 :

**i.** 11/21 : **j.** 3/4 :

Pour jouer en ligne, vous pouvez aller sur [le site de logicieleducatif](https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombresmots.php) et/ou sur [le site de linstit](https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-grands-nombres-ecrire-en-lettres-0-a-9.html) (version alternative plus simple [ici](https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-grands-nombres-ecrire-chiffres.html)).

***Activité 3 : Quand prononce-t-on les consonnes finales de ces nombres ? Mettez une croix dans la case correspondante.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tout seul** | **+ nom**  **C V** | | **+ autre nombre** |
| **cinq** |  |  | |  |
| **six** |  |  |  |  |
| **huit** |  |  |  |  |
| **neuf** |  |  |  |  |
| **dix** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tout seul / + consonne** | **+ voyelle ou *h*** |
| **deux** |  |  |
| **trois** |  |  |
| **vingt** |  |  |
| **cent** |  |  |

***NB : On prononce toujours le -t final de* sept*.***

***Activité 4 : Lisez ces suites logiques et complétez-les.***

|  |
| --- |
| un – onze – vingt et un…  NB : on utilise la conjonction *et* de ………….. à …………… . |
| zéro – cent-quinze – dix – cent-cinq… |
| **La suite de Fibonacci :** 0 – 1 – 1 – 2 – 3… |

***Activité 5 : Lisez les phrases ci-dessous en vous concentrant sur les chiffres.***

1. Tu peux me téléphoner au 04 70 46 94 51.
2. Il mesure 1,95 m.
3. Elle a 77 ans.
4. Il est 10 h 15.
5. Elle gagne 2 580 euros brut par mois.
6. Cet écran coûte 693 € en promotion.
7. Il y a 1 602 élèves dans cette école.
8. Elle a gagné 5 300 463 euros au loto.
9. Il a fait un chèque de 555 euros.
10. Elle est née le 27 mars 1992.
11. Le Mont Blanc mesure 4 810 mètres d’altitude.
12. Ce mur mesure 4,70 m.
13. Il est mort le 28 septembre 1871.
14. Elle pèse 67 kilos.
15. Que ferons-nous en 2050 ?
16. Genève est à environ 520 km de Paris.
17. Mon loyer est de 1 382 euros sans les charges.
18. Chaque mois en 2013, 13,3 millions de Français ont regardé la télévision sur Internet.
19. Ma voiture est immatriculée 989 FYG 74, c’est l’ancien système.

***Activité 6 : Sachant que π ≈ 3,14159265…***

**1.** Donnez une **valeur approchée par défaut** **de** π **à** 10-2 **près**.

**2.** Donnez une **valeur approchée par excès** **de** π **à** 10-4 **près**.

**3.** Donnez **la troncature** de π au millième.

**4.** Donnez **l’arrondi** de π au millième.

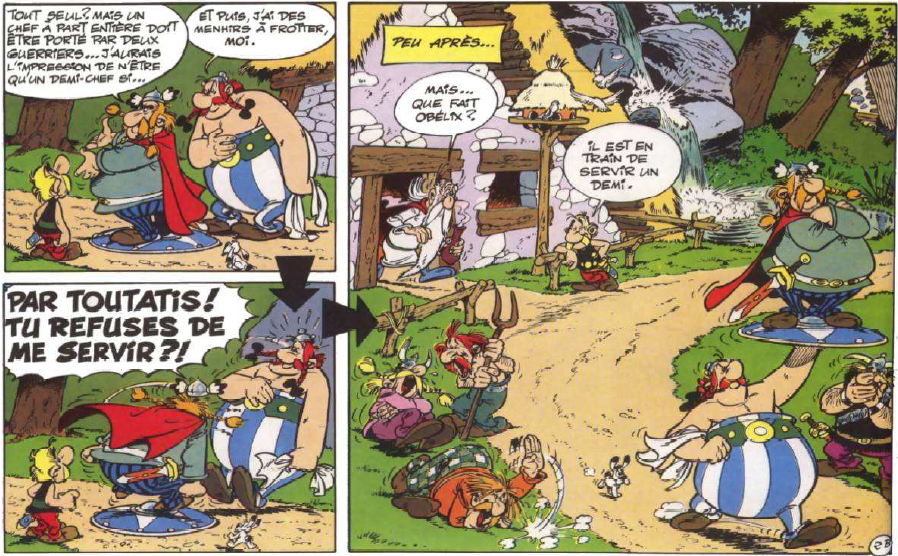
***Activité 7 : Sachant que les préfixes* demi-*,* mi-*,* hémi-*,* semi- *indiquent l’idée de moitié, complétez les phrases suivantes avec le bon préfixe.***

**1.** J’arriverai dans une …………………………-heure.

**2.** Le semestre se termine (à la) …………………………- janvier.

**3.** Les deux …………………………sphères du cerveau le divisent en deux moitiés : la droite et la gauche.

**4.** Cette machine est …………………………-automatique : certaines fonctionnalités sont réalisées par un prigramme interne.



Source : GOSCINNY et UDERZO, *Astérix chez les Helvètes*, 1970

**III. Comprendre des expressions mathématiques de base**

***Exercice 1 : Écoutez. Cochez la bonne réponse.***

****

***Exercice 2 : Écoutez. Écrivez les nombres entendus.***

***Exercice 3 : Écoutez. Répondez avec les fractions ou les pourcentages adéquats.***

**a.**

**b.**

**c.**

**d.**

**e.**

**f.**